



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PRŮVODNÍ LIST k nově vytvořenému / inovovanému učebnímu materiálu

Název projektu	Kvalitní výuka za podpory ICT
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.3646
Název školy	Základní škola Ohrazenice, okres Semily – příspěvková organizace
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení sady	VY_32_INOVACE_03
Tematická oblast	Český jazyk - čtení
Autor	Mgr. Blanka Hájková
Datum vytvoření	Říjen 2012

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0301
Název materiálu	Znáte dobře pohádky
Ročník	4.
Předmět	Český jazyk - čtení
Cíl dle ŠVP	Žák se orientuje ve známých pohádkách, zná jejich znaky.
Anotace	Interaktivní cvičení (s použitím interaktivní tabule)
Metodický pokyn	Žáci vyhledávají dvojice pohádkových postav, které k sobě patří. Procvičí si znalost českých pohádek, znaky pohádek... Časová náročnost: 15 minut
Použité zdroje	Obrázky: http://office.microsoft.com

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0302
Název materiálu	Pohádky – sestavování vět
Ročník	4.
Předmět	Český jazyk - čtení
Cíl dle ŠVP	Žák se orientuje ve známých českých pohádkách, pozná je podle úryvků.
Anotace	Interaktivní cvičení (s použitím interaktivní tabule)
Metodický pokyn	Žáci sestavují úryvky ze známých pohádek a hádají, o jaké pohádky se jedná. Časová náročnost: 15 minut
Použité zdroje	Úryvky z pohádek: DUDEK, Adolf. <i>Povídej pohádku</i> . Vyd. 4. Ostrava: Librex, 2000, [76] s. ISBN 80-722-8183-6. Obrázky: http://office.microsoft.com

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0303
Název materiálu	Zajíc a želva
Ročník	4.
Předmět	Český jazyk - čtení
Cíl dle ŠVP	Žák je schopný reprodukovat text, pozná znaky bajky.
Anotace	Pracovní listy (možnost využití interaktivní tabule)



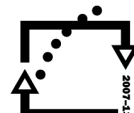
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický pokyn	Žáci si přečtou text, dále s ním pracují: vyhledávají informace, doplňují slova, uvědomují si typické znaky bajky. Časová náročnost: 30 minut.
Použité zdroje	„Zajíc a želva“: EISLEROVÁ, Jana. <i>Nejznámější bajky: Ezop, La Fontaine, Krylov</i> . 1. vyd. Ilustrace Antonín Šplíchal. Praha: Fragment, 2012, 55 s. ISBN 978-80-253-1401-2., str.12, 13 Obrázky: http://office.microsoft.com

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0304
Název materiálu	Staré pověsti české
Ročník	5.
Předmět	Český jazyk - čtení
Cíl dle ŠVP	Žák se orientuje ve známých pověstech, zná jejich znaky a postavy.
Anotace	Interaktivní cvičení (s použitím interaktivní tabule)
Metodický pokyn	Žáci si doplňováním údajů procvičí znalosti českých pověstí. Časová náročnost: 15 minut.
Použité zdroje	Obrázek: 1. http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Cerny-Jirasek.jpg

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0305
Název materiálu	Pohádka pošťácká
Ročník	4.
Předmět	Český jazyk - čtení
Cíl dle ŠVP	Žák je schopný reprodukovat text a orientovat se v něm.
Anotace	Pracovní listy (možnost využití interaktivní tabule)
Metodický pokyn	Žáci si přečtou ukázkou z pohádky a dále s textem pracují. Vyhledávají informace, slovesa, popis postav, procvičí si správné psaní adresy, vylouští křížovku. Časová náročnost: 30 minut.
Použité zdroje	„Pohádka pošťácká“: ČAPEK, Karel. <i>Devatero pohádek: a ještě jedna od Josefa Čapka jako přívazek</i> . 11. vyd. Ilustrace Josef Čapek. Praha: Albatros, 2008, 251 s. ISBN 978-80-00-02179-9., str. 195-197 Obrázky: http://office.microsoft.com

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0306
Název materiálu	Mák a projímadlo
Ročník	5.
Předmět	Český jazyk - čtení
Cíl dle ŠVP	Žák je schopný porozumět textu a orientovat se v něm.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace	Pracovní listy (možnost využití interaktivní tabule)
Metodický pokyn	Žáci si přečtou ukázkou z knížky, dále pracují s textem. Procvičují si orientaci v textu, vyhledávání informací, zjišťují vlastnosti postav, vylouští křížovku. Časová náročnost: 30 minut.
Použité zdroje	„Mák a projímadlo“: KRATOCHVÍL, Miloš. <i>Puntíkáři: pachatelé dobrých skutků</i> 1. 1. vyd. Ilustrace Milan Starý. Praha: Mladá fronta, 2009, 107 s. ISBN 978-802-0419-736., str. 42-44 Obrázky: http://office.microsoft.com

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0307
Název materiálu	Malý princ
Ročník	5.
Předmět	Český jazyk - čtení
Cíl dle ŠVP	Žák je schopen porozumět textu a vyhledávat v něm podstatné informace.
Anotace	Pracovní listy (možnost využití interaktivní tabule)
Metodický pokyn	Žáci si přečtou ukázkou z knížky, dále pracují s textem. Vyhledávají informace, číselné údaje, zopakují si planety Sluneční soustavy a vyhledávání světadílů a států na mapě, zamyslí se nad střídáním dne a noci. Časová náročnost: 30 minut.
Použité zdroje	„Malý princ“: SAINT-EXUPÉRY, Antoine de. <i>Malý princ</i> . 12. vyd. v Albatrosu. Překlad Zdeňka Stavínková. Praha: Albatros, 2005, 93 s. Klub mladých čtenářů (Albatros). ISBN 978-80-00-01462-3., str.60 Obrázky: http://office.microsoft.com

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0308
Název materiálu	Puf a Muf
Ročník	4.
Předmět	Český jazyk - čtení
Cíl dle ŠVP	Žák si procvičí pochopení textu a orientaci v něm.
Anotace	Pracovní listy (možnost využití interaktivní tabule)
Metodický pokyn	Žáci si přečtou ukázkou z knížky, pak dále pracují s textem. Vyhledávají informace, přímou řeč, určují rozdíly mezi životem ve městě a na venkově, třídí zvířata podle místa, kde žijí. Časová náročnost: 30 minut.
Použité zdroje	„Puf a Muf na vesnici“: TANSKÁ, Nataša. <i>Puf a Muf: zítra jdeme do školy</i> . Vyd. 5., 1. rozš. vyd. Ilustrace Helena Zmatlíková. Praha: Artur, 2010, 91 s. ISBN 978-80-87128-50-3., str. 37 – 40



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	Obrázky: http://office.microsoft.com
--	--

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0309
Název materiálu	Zahradnický ples
Ročník	4.
Předmět	Český jazyk - čtení
Cíl dle ŠVP	Žák je po přečtení textu schopen se v něm orientovat a nalézt důležité informace.
Anotace	Pracovní listy (možnost využití interaktivní tabule)
Metodický pokyn	Žáci si přečtou text a dál s ním pracují. Procvičí si čtení s porozuměním, orientaci v textu, vyhledávají postavy z ukázky a jejich vlastnosti, přiřazují názvy rostlin k obrázkům. Časová náročnost: 30 minut.
Použité zdroje	<p>„Zahradnický ples“: SVĚRÁK, Zdeněk. <i>Radovanovy radovánky</i>. 1. vyd. Ilustrace Zdeněk Smetana. Praha: Knižní klub, 1994, 125 s. ISBN 80-717-6013-7., str. 99 – 100</p> <p>Obrázky:</p> <p>1. – 2. http://office.microsoft.com</p> <p>3. http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Kaktusy_echinocactus_cinnabarinus.jpg</p> <p>4. http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Armoracia_rusticanaAHA.jpg</p> <p>5. http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Ivy_uf1.jpg</p> <p>6. http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Fruit3.JPG</p> <p>7. http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Allium_schoenoprasum(01).jpg</p> <p>http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Nordens_flora_Rumex_acetosa.jpg</p>

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0310
Název materiálu	Šuplík je prázdný
Ročník	4.
Předmět	Český jazyk - čtení
Cíl dle ŠVP	Žák je po přečtení textu schopen se v něm orientovat a vyhledávat důležité informace.
Anotace	Pracovní listy (možnost využití interaktivní tabule)
Metodický pokyn	Žáci si přečtou ukázku z knížky a s textem dále pracují. Vyhledávají informace o hlavních postavách, o prostředí, kde se děj odehrává. Procvičí si pravopis a



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	vyřeší osmisměrku. Časová náročnost: 30 minut.
Použité zdroje	„Šuplík je prázdný!“: POSPÍŠILOVÁ, Zuzana. <i>Školní detektiv</i> . Vyd. 1. Ilustrace Markéta Vydrová. Praha: Portál, 2010, 62 s. První čtení (Portál). ISBN 978-80-7367-759-6., str. 46-49 Obrázky: http://office.microsoft.com

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0311
Název materiálu	Psí divadlo
Ročník	4.
Předmět	Český jazyk - čtení
Cíl dle ŠVP	Žák popíše a vysvětlí znaky poezie, je schopen jí porozumět.
Anotace	Pracovní listy (možnost využití interaktivní tabule)
Metodický pokyn	Žáci si přečtou ukázkou a s textem dále pracují. Zopakují si znaky poezie (verše, sloky, rýmy). Vyhledávají významy slov, vymýšlejí rýmy podle vlastní fantazie, vylustí osmisměrku. Časová náročnost: 30 minut.
Použité zdroje	„Psí divadlo“: SVERAK, Zdenek. <i>Jaké je to asi v čudu: pohádky, písničky a povídky pro děti od 8 let</i> . 1. vyd. Praha: Fragment, 2003. ISBN 978-807-2007-769., str. 50 Obrázky: http://office.microsoft.com

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0312
Název materiálu	Mach a Šebestová
Ročník	4.
Předmět	Český jazyk - čtení
Cíl dle ŠVP	Žák reprodukuje text z dětské knihy a vyhledává informace.
Anotace	Pracovní listy (možnost využití interaktivní tabule)
Metodický pokyn	Žáci si přečtou ukázkou a dále s ní pracují. Vyhledávají v textu informace, vlastnosti hlavních postav, významy slov, zopakují si zásady slušného chování, vyprávějí zbytek příběhu podle vlastní fantazie. Časová náročnost: 30 minut.
Použité zdroje	„O tom, jak Mach...“: MACOUREK, Miloš. <i>Mach a šebestová za školou</i> . 6. vyd., (3. vyd. v tomto výboru). Ilustrace Adolf Born. Praha: Albatros, 2004, 124 s. Ahoj děti - Dobrou noc. ISBN 80-000-1259-6., str. 48 – 52 Obrázky: http://office.microsoft.com



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0313
Název materiálu	Autoři a jejich díla
Ročník	5.
Předmět	Český jazyk - čtení
Cíl dle ŠVP	Žák zná významné české i světové autory dětské literatury a jejich díla.
Anotace	Interaktivní cvičení (s využitím interaktivní tabule)
Metodický pokyn	Žáci si procvičí přiřazování jmen autorů dětské literatury k jejich dílům. Časová náročnost: 15 minut.
Použité zdroje	Obrázky: 1. http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Hogwarts_at_Wizarding_World.JPG

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0314
Název materiálu	Hrozná věc
Ročník	4.
Předmět	Český jazyk - čtení
Cíl dle ŠVP	Žák pozná a popíše znaky poezie, je schopen reprodukovat text.
Anotace	Pracovní listy (možnost využití interaktivní tabule)
Metodický pokyn	Žáci si přečtou text a dále s ním pracují. Procvičují znaky poezie (verše, rýmy), vyhledávají informace, vysvětlují významy slov, rozšiřují si slovní zásobu. Časová náročnost: 30 minut.
Použité zdroje	„Hrozná věc“: PAVEL ŠRUT, [ilustrace] Galina Miklínová. <i>Příšerky</i> . Vyd. 1. V Praze: Paseka, 2005. ISBN 80-718-5733-5., str. 46, 47 Obrázky: http://office.microsoft.com

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0315
Název materiálu	Divoký poník
Ročník	5.
Předmět	Český jazyk - čtení
Cíl dle ŠVP	Žák se po přečtení orientuje v textu a vyhledává důležité informace.
Anotace	Pracovní listy (možnost využití interaktivní tabule)
Metodický pokyn	Žáci si přečtou ukázkou z knížky a dál s ní pracují. Dávají do správného pořadí jednotlivé části textu, vyhledávají popis a vlastnosti hlavních postav příběhu, procvičují si orientaci v textu, rozšiřují si slovní zásobu. Časová náročnost: 30 minut.
Použité zdroje	„Divoký poník“: MUELLER, Dagmar H. <i>Zuzka a poníci</i> . 1. vyd. Praha: Fragment, 2010, 86 s. ISBN 978-80-253-1127-1., str. 44-46 Obrázky: http://office.microsoft.com



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0316
Název materiálu	Chytrý medvěd
Ročník	4.
Předmět	Český jazyk - čtení
Cíl dle ŠVP	Žák je schopen orientace v textu, pozná znaky pohádky.
Anotace	Pracovní listy (možnost využití interaktivní tabule)
Metodický pokyn	Žáci si přečtou pohádku a dále s textem pracují. Doplňují vynechaná slova, vyhledávají informace, přiřazují ke slovům jejich významy, zopakují si názvy světových stran a druhy živočichů žijících v lese. Časová náročnost: 30 minut.
Použité zdroje	„ <i>Chytrý medvěd</i> “: <i>Pohádky o veselých zvířátkách</i> . 1. české vyd. Praha: Svojtka, 2005, 95 s. ISBN 80-735-2214-4., str.8 Obrázky: http://office.microsoft.com

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0317
Název materiálu	Literární žánry
Ročník	5.
Předmět	Český jazyk - čtení
Cíl dle ŠVP	Žák rozezná a dokáže rozlišit základní druhy literatury.
Anotace	Interaktivní cvičení (s využitím interaktivní tabule)
Metodický pokyn	Žáci třídí a přiřazují druhy literatury (pohádka, pověst...) k popisům. Uvědomují si znaky a odlišnosti jednotlivých druhů literatury. Seznámí se s příklady knih a s autory literárních žánrů. Časová náročnost: 15 minut.
Použité zdroje	Obrázky: http://office.microsoft.com

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0318
Název materiálu	Pranostiky
Ročník	5.
Předmět	Český jazyk - čtení
Cíl dle ŠVP	Žák zná znění lidových pranostik a jejich význam.
Anotace	Interaktivní cvičení (s využitím interaktivní tabule)
Metodický pokyn	Žáci spojují části známých i méně známých lidových pranostik. Vysvětlují jejich význam, odhadují a vyhledávají v kalendáři k jakým dnům nebo obdobím v roce se jednotlivé pranostiky vztahují. Časová náročnost: 20 minut.
Použité zdroje	Obrázek: http://office.microsoft.com

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0319
---------------------------	---------------------------



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název materiálu	Příslloví
Ročník	5.
Předmět	Český jazyk - čtení
Cíl dle ŠVP	Žák zná česká přísloví a dokáže vysvětlit jejich význam.
Anotace	Interaktivní cvičení (s využitím interaktivní tabule)
Metodický pokyn	Žáci sestavují správná znění českých přísloví (nehodící se slovo nahrazují správným výrazem), zamýšlejí se nad významem přísloví a vysvětlují je na příkladech. Časová náročnost: 20 minut.
Použité zdroje	Obrázek: http://office.microsoft.com

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0320
Název materiálu	O psích zvycích
Ročník	4.
Předmět	Český jazyk - čtení
Cíl dle ŠVP	Žák se dokáže orientovat v textu a vyhledávat podstatné informace.
Anotace	Pracovní listy (možnost využití interaktivní tabule)
Metodický pokyn	Žáci si přečtou ukázkou a dále s ní pracují. Vyhledávají v textu informace, zamýšlí se nad chováním zvířat, vyluští osmisměrku a vyhledávají rozdíly mezi dvojicemi obrázků. Časová náročnost: 30 minut.
Použité zdroje	„O psích zvycích“: ČAPEK, Karel. <i>Dášeňka, čili, Život štěněte</i> . 8. vyd. Ilustrace Karel Čapek. Praha: Albatros, 1994, 50 s. ISBN 80-000-0090-3., str. 48, 49 Obrázky: http://office.microsoft.com